

Nombre del estado: **ZACATECAS**

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Observaciones del Estado 1er Trimestre		
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores meta	Resultado meta		Valores meta	Resultado meta
Fin	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100)	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t (Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) - 1	Anual									393,758	-0.5%	De acuerdo a la proyección del rezago educativo a diciembre de 2019 del INEA
													395,821		
P r o p ó s i t o	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t) * 100	Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t	Trimestral	0		9	69.23%	0		0		0	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.	
					0		13		0		0				
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	(Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual									2,000	7.4%	
													26,973		
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual									2,916	1.9%	
								152,467							
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual									4,308	2.0%		
												216,381			
C o m p o n e n t e	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t) * 100	Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t	Trimestral	0		13	100.00%	0		0		0	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.	
					0		13		0		0				
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) * 100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	200	12.2%	229	37.4%	1,000	51.3%	1,500	76.4%	300	17.9%	Las Plazas Comunitarias comenzaron actividades a finales de febrero ya que no se conocía meta ni presupuesto.
					1,636		613		1,951		1,963		1,674		
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria Total de educandos atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	12	6.0%	4	1.9%	20	9.8%	28	13.3%	25	13.2%	El Estado sólo atiende al grupo de jóvenes 10 - 14, no se atiende a los demás grupos vulnerables ya que aún no se cuenta con asesores aptos para asesorías a ciegos e indígenas.
200							216				205				
Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años o más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) * 100	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	2,053	10.3%	462	2.2%	2,513	10.5%	2,547	9.2%	2,111	7.6%	Las actividades comenzaron principios del mes de febrero ya que para el mes de enero aún no se conocían metas y presupuesto.	
				19,839				21,285				23,895			

Nombre del estado: ZACATECAS

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Observaciones del Estado 1er Trimestre		
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores meta	Resultado meta		Valores meta	Resultado meta
A c t i v i d a d	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión))*100	Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión	Trimestral	1,210	66.4%	192	30.7%	1,330	52.0%	1,842	68.6%	1,777	74.0%	Las actividades comenzaron principios del mes de febrero ya que para el mes de enero aún no se conocían metas y presupuesto.
					1,823		626		2,556		2,685		2,400		
	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1)*100	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t (Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1	Trimestral	0		9	-93.8%	0		0		0	0	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.
					0		146		0		0		0	0	
	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVyT en el periodo t)	Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educativos activos en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	14,000	0.7	14,844	0.7	15,000	0.6	18,000	0.7	17,000	0.6	Se tiene el compromiso en cada Coordinación de acatar los criterios de vinculación de módulos a adultos.
					20,451		21,285		24,710		27,552		28,404		
	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t	Trimestral	1,200	4.8%	372	1.5%	1,850	6.9%	2,000	7.1%	1,200	5.0%	Esta modalidad aún es difícil de aceptar para los educandos, ya que les es más complicado el estudio en línea, sin embargo, se hace la capacitación y difusión necesaria.
					25,000		25,173		27,000		28,000		24,000		
	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)-1)*100	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t (Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)-1	Trimestral	4,436	-19.2%	654	-88.1%	5,216	17.6%	5,275	1.1%	4,494	-14.8%	Las actividades comenzaron hasta febrero ya que no se conocía presupuesto, además, los asesores no recibían estímulo desde noviembre del 2018 por cierre de ejercicio en ese mes, lo que causó desánimo.
					5,491		5,491		4,436		5,216		5,275		
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t Total de asesores con más de un año de servicio en t	Trimestral	0	0.0%	0	0.0%	299	27.5%	173	14.8%	283	23.9%	En el 1er. Trimestre no hubo resultados en razón de que el presupuesto para la formación de asesores correspondiente a febrero llegó en marzo, asimismo la vinculación de figuras educativas en cz se llevó a cabo en el transcurso de marzo iniciando con la formación inicial de las mismas pues el 90% de ellas son de nuevo ingreso.	
				1,031		1,031		1,089		1,165		1,183			
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	(Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	Trimestral	5,590	28.1%	1,735	49.4%	6,252	28.1%	6,252	28.1%	5,590	28.1%	Se difunde la modalidad de exámenes en línea para el ahorro de material, siempre y cuando la conectividad en plazas comunitarias lo permita.	
				19,915		3,511		22,272		22,272		19,915			
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	Trimestral	14,325	71.9%	1,776	50.6%	16,020	71.9%	16,020	71.9%	14,325	71.9%		
				19,915		3,511		22,272		22,272		19,915			